



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere (<i>IdSua:1564113</i>)
Nome del corso in inglese RD	Movement Sciences for prevention and wellbeing
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1574
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGUORI Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
2.	LIGUORI	Giorgio	MED/42	PO	1	Caratterizzante
3.	MANCINI	Annamaria	M-EDF/01	PA	1	Caratterizzante
4.	SALVATORE	Giuliana	MED/04	PO	1	Caratterizzante
5.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante
6.	VILLANI	Maria Grazia	M-PSI/05	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Ciccarelli Santolo santolo.ciccarelli001@studenti.uniparthenope.it Alterio Cosimo cosimo.alterio001@studenti.uniparthenope.it
Gruppo di gestione AQ	Patrizia Belfiore Mariagrazia Villani
Tutor	Giuliana VALERIO Rosaria ARCONI Patrizia BELFIORE Davide DI PALMA Bronwen HUGHES Angela LUCARIELLO Claudia MAULINI Maria Cristina NISCO Alessandra PRIORE Maria Grazia VILLANI Ferdinando Ivano AMBRA Giuseppe CERULLO Francesca COZZOLINO Annalisa DE STEFANO Lorenzo DONINI Salvatore IOVINO Alessandro LICCARDO Roberta MININO Matteo PESOLI Alessia TERRACCIANO



Il Corso di Studio in breve

20/05/2019

Il Corso di Laurea di II livello in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, possano perseguire obiettivi specifici finalizzati alla tutela, raggiungimento, mantenimento o ripristino del benessere psico-fisico, all'espressione e al miglioramento degli stili di vita, allo sviluppo delle relazioni sociali e all'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive, in soggetti di tutte le età e in tutte le condizioni, incluse quelle del disagio sociale e della disabilità.

In particolare, la figura in uscita avrà le seguenti caratteristiche:

- esperto in attività di promozione, prevenzione, mantenimento e miglioramento della capacità motoria, anche conseguenti ad eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva;
- esperto in attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione della salute per bambini, adolescenti, adulti e anziani;
- esperto in attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/03/2018

Nel corso della riunione per la consultazione delle parti sociali, il Direttore ha illustrato l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, articolata su un corso di laurea triennale e due corsi di laurea magistrale: Laurea triennale in Scienze Motorie classe L22; Laurea Magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere classe LM 67; Laurea Magistrale in Scienze e management dello sport e delle attivit motorie interclasse LM47 & LM68.

Il Presidente del corso di studio in Scienze motorie per la prevenzione e il benessere, espone la formazione professionale che si vuole offrire al laureato in questo percorso.

I laureati magistrali in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere potranno assumere posizioni di responsabilit nel settore pubblico e privato all'interno di:

- strutture e luoghi in cui sono condotti programmi di attivit motoria o sportiva rivolti a soggetti che necessitano di attivit di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile atti a migliorare la qualit di vita;
- in impianti sportivi, palestre anche in associazione ad istituti scolastici, strutture alberghiere e turistiche in cui sono condotti percorsi individuali e collettivi di attivit motoria o sportiva con finalit di promozione della salute, ricreative, educative e a scopo ludico-motorio (Legge regionale n.18 del 25 novembre 2013);
- palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono condotti programmi di attivit motoria e adattata che mirano al recupero dell'efficienza psico-fisica, in particolare in popolazioni di soggetti fragili, anziani, soggetti con patologie cronico-degenerative (ivi inclusi i tumori), in condizioni di cronicit clinicamente stabilizzata;
- in strutture socio-pedagogiche in cui sono effettuate attivit motorie e sportive per soggetti con particolari bisogni di attivit di recupero, assistenza e rieducazione sociale e civile.

I laureati LM67 potranno inoltre accedere all'insegnamento nelle scuole pubbliche e private, previa acquisizione di idoneo titolo abilitante; potranno inoltre indirizzarsi all'attivit di ricerca accademica accedendo a corsi di dottorato di ricerca.

Il rappresentante del CONI apprezza i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Motorie, i cui laureati possono trovare soddisfacenti sbocchi occupazionali nelle societ sportive.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfacimento e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Universit Parthenope che ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualit degli insegnamenti impartiti ed esprimono, altres, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticit illustrate dai Direttori; valutano le figure professionali formate dall'Universit Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre pi con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonch le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

Nell'ultima riunione con le parti sociali (Comitato di Indirizzo) avvenuta in data 01.02.2018, i soggetti intervenuti hanno confermato il giudizio positivo sui contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati e si sono dichiarati disponibili a rafforzare le collaborazioni esistenti o a crearne di nuove.

29/06/2020

A far data dalla istituzione del CdS LM67, il Coordinatore ha incontrato annualmente le parti sociali; nel corso di tali incontri sono state monitorate e verificate le diverse iniziative programmate e messe in atto. Di seguito si riportano i principali risultati di tali incontri.

In data 27/01/2017 sono state consultate le parti sociali. In tale adunanza il Coordinatore del corso di studi Magistrale in "Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere" (LM/67) ha riferito quanto segue: "Il corso di studio LM /67 finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti nelle diverse tipologie di attivit fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento, il mantenimento e il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento di prestazioni sportive gratificanti o competitive finalizzate alla ricerca del "benessere possibile". L'assenza di un percorso abilitante e di un Ordine professionale costituiscono criticit nella definizione del profilo professionale del laureato in Scienze Motorie, con ricadute sugli sbocchi occupazionali. In tal senso, il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) si sta attivando per il nuovo A.A. con vari interlocutori istituzionali (Governo, Regione, Comune, CONI, ecc.) su progetti di prevenzione e promozione della salute da tutelare, mantenere e migliorare grazie all'implementazione delle attivit sportive e motorie, per tutti i soggetti di ogni et e condizione nei contesti di vita e di lavoro affinch possa conseguire il legittimo spazio di occupazione per il laureato in Scienze Motorie, come di fatto gi normato, per alcuni ambiti lavorativi, con la Legge regionale n.18 del 25 novembre 2013." Considerate la necessit e l'opportunit di istituire un organo che formalizzasse le attivit di ascolto e consultazione precedentemente effettuate a livello di Dipartimento, nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeB hanno approvato all'unanimit l'istituzione di un unico "comitato di indirizzo", i cui componenti sono i coordinatori dei CdS (o loro delegati) e i rappresentanti di diverse organizzazioni sportive e di settori connessi e/o correlati con lo Sport, quali il CONI, le federazioni sportive, i centri benessere, le associazioni di categoria ecc., con una organizzazione a "geometria variabile" in relazione agli stakeholder di volta in volta consultati. L'identificazione e la consultazione delle parti interessate ai profili culturali e professionali in uscita del CdS vengono attuate non solo direttamente, ma anche indirettamente, avvalendosi in particolare di studi di settore dedicati.

In data 01/02/2018 il Comitato di Indirizzo del DiSMeB, nominato con D.R. n. 19 del 17/01/2018, si riunito con i rappresentanti delle Associazioni di Categoria, dell'Ufficio Scolastico Regionale, del CSI, del CONI, dell'Assessorato allo Sport del Comune di Napoli, del CUS Napoli. Nel corso della riunione stata presentata l'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere per l'a.a. 2017/2018, che ha trovato il parere favorevole di tutti i presenti. L'intervento del Coordinatore si soffermato sulla difficult di individuare dei codici professionalizzanti ISTAT per i laureati in Scienze Motorie. Il DiSMeB si fatto carico di affrontare questo problema coinvolgendo gli altri corsi di Studio italiani e sottoponendo la domanda al comitato ISTAT che opera in collaborazione con l'ANVUR.

Il Comitato di Indirizzo si riunito inoltre in data 13 febbraio 2019 presso la sede del DiSMeB. Il Direttore del DiSMeB ha ribadito che l'offerta formativa del Dipartimento, considerando la risposta sempre numerosa da parte del territorio in termini di domande di partecipazione ai test di selezione per l'accesso, resta al momento invariata.

Inoltre, il Direttore ha sottolineato l'importanza di promuovere iniziative congiunte sul territorio con riferimento alle strategie di terza missione, le quali aiutano a perseguire rilevanti obiettivi con impatto positivo non solo sull'istituzione universitaria ma per tutta la comunit. Il Comitato all'unanimit ha espresso un parere favorevole sull'offerta formativa del DiSMeB attualmente proposta ed erogata, evidenziandone soprattutto la validit e la rispondenza ai fabbisogni della comunit studentesca regionale. Il Coordinatore del CdS LM67 ha comunicato ai presenti che quest'anno il Ministero ha autorizzato l'ampliamento del numero delle immatricolazioni programmate ai due Corsi di Laurea magistrale, portando da 80 a 140 gli studenti del CdS LM67 e, da 80 a 120 quelli della LM47/68.

Il Coordinatore ha inoltre aggiornato i presenti in merito alle iniziative intese ad aggiornare l'elenco dei Codici delle professioni ISTAT, con la richiesta di inserirne di specifici per i laureati dei 4 CdS in Scienze Motorie. Tale iniziativa condivisa con la Conferenza Italiana dei Presidenti dei CdS in Scienze Motorie, la SISMES (Societ Italiana Scienze Motorie e Sportive) la SITI

(Societ Italiana di Igiene) ed il CISM (Comitato Italiano Scienze Motorie).

Con riferimento al ruolo del laureato Magistrale LM67 in ambito ludico-motorio-educativo, sono stati informati i presenti in merito alle iniziative in atto a livello regionale per la costituzione della rete territoriale "AFA per la Salute", un modello organizzativo che vede le 7 AASSLL della Campania impegnate, in collaborazione con le Strutture (impianti) e i Soggetti erogatori (Enti e Associazioni), in iniziative per promuovere l'AFA al fine di consentire alle persone con malattie croniche stabilizzate di accedere - con prescrizione medica ma in ambiente non sanitario - a specifici programmi motori somministrati da professionisti laureati in Scienze Motorie. Tale modello si propone, in linea con quanto gi avviene in altre regioni, di de-medicalizzare i protocolli motori per i pazienti con patologie croniche in fase di stabilit clinica e strumentale, e di affidarne somministrazione, monitoraggio e valutazione al laureato magistrale LM67. Il Coordinatore ha dichiarato che sono in fase di elaborazione le procedure applicative per la costituzione della rete sulla base di quanto gi prodotto dal Comitato Tecnico regionale con la delibera n.194 del 4.4.2018 "Linee d'indirizzo regionali per le AA.SS.LL. sulla promozione dell'attivit fisica adattata (AFA) in soggetti con Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) stabilizzate". Affinch si possa raggiungere il maggiore livello di efficacia ed efficienza, necessario ampliare il pi possibile la rete, con il supporto degli Enti di promozione Sportiva e delle Associazioni operanti sul territorio. I rappresentanti di UISP, CONI e Assessorato del Comune di Napoli hanno manifestato grande interesse per l'iniziativa e si sono resi disponibili a supportare in tale progettualit le AASSLL al fine di recensire impianti e spazi disponibili per la creazione del network regionale.

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento si nuovamente riunito il giorno 7 gennaio 2020. Nel corso della riunione stato annunciato che l'offerta formativa erogata dal DiSMeB rester invariata per il prossimo A.A., in ragione del fatto che tale offerta formativa si conferma efficace e attrattiva.

La discussione si conclusa con un parere totalmente favorevole da parte di tutti i presenti in merito all'offerta formativa del DiSMeB e con l'impegno da parte di tutti, su invito del Direttore, di fornire sempre feedback continui rafforzando l'idea della logica del confronto e della comunicazione partecipativa, al fine di dare sempre pi maggiore incisivit alle azioni comuni e poter maturare e condividere interessanti iniziative da realizzare in futuro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale comitato di indirizzo 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea di II livello in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attivit fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, possano perseguire obiettivi specifici finalizzati alla tutela, raggiungimento, mantenimento o ripristino del benessere psico-fisico, all'espressione e al miglioramento degli stili di vita, allo sviluppo delle relazioni sociali e all'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive, di soggetti di tutte le et e in tutte le condizioni, incluse quelle del disagio sociale e della disabilit.

In particolare, la figura in uscita avr le seguenti caratteristiche:

- esperto in attivit di promozione, prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacit motoria conseguente ad eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonch in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva;
- esperto in attivit fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalit di promozione della salute per bambini, adolescenti, adulti e anziani;
- esperto in attivit ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere possono trovare sbocchi professionali nei seguenti ambiti:

- responsabilit all'interno di strutture adibite alla pratica di attivit motorie e sportive

- progettazione, conduzione e valutazione di programmi di esercizio fisico sia individuali che di gruppo
- insegnamento scolastico.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato all'interno di:

- strutture e luoghi in cui sono condotti programmi di attività motoria o sportiva rivolti a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile atti a migliorare la qualità di vita;
- in impianti sportivi, palestre anche in associazione ad istituti scolastici, strutture alberghiere e turistiche in cui sono condotti percorsi individuali e collettivi di attività motoria o sportiva con finalità di promozione della salute, ricreative, educative e a scopo ludico-motorio (Legge regionale n.18 del 25 novembre 2013);
- palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono condotti programmi di attività motoria e adattata che mirano al recupero dell'efficienza psico-fisica, in particolare in popolazioni di soggetti fragili, anziani, soggetti con patologie cronico-degenerative (ivi inclusi i tumori), in condizioni di cronicità clinicamente stabilizzata;
- in strutture socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive per soggetti con particolari bisogni di attività di recupero, assistenza e rieducazione sociale e civile.

I laureati LM67 potranno inoltre accedere all'insegnamento nelle scuole pubbliche e private, previa acquisizione di idoneo titolo abilitante; potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo a corsi di dottorato di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/04/2018

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere consentito a coloro che abbiano conseguito la laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" (classe L-22 ex cl. 33) o titolo equiparato e che comunque abbiano raggiunto almeno 180 cfu. L'accesso subordinato al superamento di un test di ammissione basato sulla risoluzione di domande a risposta multipla, tendente ad accertare le conoscenze pregresse relative ai principi bio-medici pedagogici, psicologici e sociologici necessari per la gestione e conduzione di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo. Il test di accesso inteso altresì a verificare il possesso di adeguate conoscenze della lingua inglese di livello almeno B1.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/06/2020

L'accesso subordinato al superamento di un esame scritto di ammissione (selezione di accesso) tendente ad accertare le pregresse conoscenze relative agli insegnamenti di ambito bio-medico, psico-pedagogico e motorio-sportivo acquisite nel

Corso di Studi triennale, nonch alla gestione, pratica e valutazione delle attivit motorie, individuali e/o di gruppo. L'esame di ammissione, inoltre, finalizzato ad accertare la conoscenza della lingua inglese attraverso la risoluzione di apposite 10 domande sulle 60 proposte nel test.

Il numero degli iscritti per ogni anno accademico subordinato alla sostenibilit del Corso che, ai sensi delle normative in vigore, di 80 (ottanta) studenti.

Durante l'intero biennio gli studenti ricevono supporto da parte dei tutor individuati dal CCdS in accordo col Consiglio di Dipartimento per supportare eventuali esigenze specifiche.

Link :

<https://st04-uniparthenope-d7cl2.prod.cineca.it/la-didattica/selezioni-ai-corsi-di-laurea/scienze-motorie-la-prevenzione-ed-il-benessere>
(Selezione di accesso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2018

Il Corso di Laurea di II livello in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attivit fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, possano perseguire obiettivi specifici finalizzati alla tutela, raggiungimento, mantenimento o ripristino del benessere psico-fisico, all'espressione e al miglioramento degli stili di vita, allo sviluppo delle relazioni sociali e all'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive, di soggetti di tutte le et e in tutte le condizioni, incluse quelle del disagio sociale e della disabilit.

In particolare, la figura in uscita avr le seguenti caratteristiche:

- esperto in attivit di promozione, prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacit motoria conseguente ad eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonch in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva;
- esperto in attivit fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalit di promozione della salute per bambini, adolescenti, adulti e anziani;
- esperto in attivit ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale.

Il conseguimento della specifica professionalit tecnica determinato dai percorsi di tirocinio previsti nelle aree specifiche "Metodi e Didattiche delle Attivit Motorie" (M-EDF/01) e "Metodi e Didattiche delle Attivit Sportive" (M-EDF/02), per 36 CFU, e di tirocinio di orientamento (3 CFU), da svolgere presso strutture a scelta dello studente tra quelle convenzionate con l'Ateneo.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacit di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere avranno acquisito competenze multidisciplinari avanzate nel campo delle attivit motorie.

In particolare, l'organizzazione del percorso formativo prevede lacquisizione di conoscenze teoriche e pratiche ad un livello post secondario nelle seguenti aree:

- area bio-medica, concernente gli aspetti fisiologici, biologici, biochimici e molecolari dell'attivit motoria, unitamente a quelli relativi alla patogenesi, alla prevenzione e alla diagnostica delle patologie correlate alla sedentariet nelle diverse fasce di et;

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>-area psico-sociale, comprendente lo studio dei determinanti psico-sociali e pedagogici dell'attività motoria, delle neuroscienze applicate al movimento e degli aspetti pedagogici dell'allenamento;</p> <p>-area motorio-sportiva e dell'allenamento, relativa alle metodologie e alla didattica dell'allenamento, con approfondimenti specifici sull'attività fisica adattata.</p> <p>Sia gli insegnamenti teorici che le attività tecnico-pratiche vengono costantemente aggiornati in base ai progressi raggiunti nei relativi campi di studio.</p> <p>L'apprendimento viene facilitato mediante simulazioni applicative di programmi di attività motoria nei diversi contesti.</p> <p>La verifica del conseguimento dei risultati attesi viene effettuata tramite prove scritte o percorsi di autovalutazione effettuati durante lo svolgimento del corso e/o prove orali al termine dello stesso.</p> <p>Al termine del percorso viene richiesto ai laureandi di realizzare il proprio elaborato di tesi mediante ricerche bibliografiche che si avvalgono anche di database e motori di ricerca digitali relativi al settore di interesse.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere avranno acquisito nel percorso di studi adeguate conoscenze non solo tecnico-pratiche ma anche bio-mediche, pedagogiche e psico-sociali per poter progettare, condurre e valutare programmi di attività fisica diversificati per categorie di soggetti, anche in collaborazione con altre figure professionali (team multidisciplinare).</p> <p>Il percorso formativo prevede simulazioni ed esercitazioni che hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti l'autonomia nella messa a punto e nella implementazione di programmi motori in relazione ai diversi contesti.</p> <p>Gli studenti svolgono inoltre attività di tirocinio allo scopo di sviluppare la capacità di interagire con il mondo del lavoro e con diverse figure professionali.</p>

▶ **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area bio-medica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del CdS LM-67 fornisce agli studenti conoscenze e competenze in ambito bio-medico adatte alla proposizione e realizzazione delle attività motorie e sportive rivolte a soggetti di diverse età, anche affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite o con bisogni educativi speciali e sociali.

Al termine del percorso di studi, lo studente conoscerà gli aspetti biomedici correlati alla pratica delle attività motorie e sarà in grado di comprendere le problematiche relative alla salute nelle varie fasce di età e condizioni psico-fisiche, nonché in diversi contesti sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere sarà in grado di progettare, pianificare e condurre iniziative di promozione dell'attività ludico-motoria, fisica e sportiva adattata a diversi contesti sociali e programmi di attività motoria finalizzata al mantenimento della salute, alla prevenzione delle patologie correlate alla sedentarietà e al recupero delle capacità motorie in seguito ad eventi patologici di diversa natura ed eziologia.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno alternativamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi.

Con riferimento all'attività di tirocinio l'acquisizione di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificate, previa istruttoria amministrativa, a

seguito di presentazione, da parte dallo studente, al termine dell'esperienza di stage, di una specifica modulistica di valutazione (scheda) compilata da parte del tutor esterno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area psico-sociale

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del CdS LM-67 fornisce agli studenti conoscenze e competenze in ambito psico-sociale utili alla comprensione degli aspetti psico-motori dell'esercizio fisico e alla realizzazione di relazioni che gli consentano l'interazione positiva con soggetti di diverse et, anche affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite o con bisogni speciali cui proporre percorsi di attività motoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere sarà in grado di progettare, pianificare e condurre iniziative di promozione dell'attività ludico-motoria, fisica e sportiva adattata a diversi contesti sociali e indirizzata a soggetti di diverse et e condizioni.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno alternativamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi.

Con riferimento all'attività di tirocinio l'acquisizione di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificate, previa istruttoria amministrativa, a seguito di presentazione, da parte dallo studente, al termine dell'esperienza di stage, di una specifica modulistica di valutazione (scheda) compilata da parte del tutor esterno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area motorio-sportiva e dell'allenamento

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del CdS LM-67 fornisce agli studenti conoscenze e competenze in ambito motorio e sportivo utili alla progettazione e realizzazione di percorsi motori mirati al miglioramento, al mantenimento o al recupero della forma fisica in vari contesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere sarà in grado di progettare, pianificare e condurre programmi di attività motoria finalizzati al miglioramento o al recupero delle capacità motorie differenziate per categoria di soggetti e per contesto.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno alternativamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi.

Con riferimento all'attività di tirocinio l'acquisizione di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificate, previa istruttoria amministrativa, a seguito di presentazione, da parte dallo studente, al termine dell'esperienza di stage, di una specifica modulistica di valutazione (scheda) compilata da parte del tutor esterno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere disporranno di un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare i bisogni psicofisici dei soggetti di et e contesti socioculturali differenti ai fini della progettazione, conduzione e valutazione di protocolli motori per soggetti di ogni et e condizione, incluse quelle di disagio sociale.</p> <p>La capacità di giudizio sarà acquisita in diversi momenti e luoghi della formazione quali laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento. La verifica dell'acquisizione di tale capacità avverrà attraverso simulazioni ed esercitazioni in itinere oltre che nel corso della valutazione finale per ogni disciplina.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce culturali, di et e bisogni motori e formativi differenti; utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo; divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita attivi.</p> <p>Tali abilità saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso attività curriculari ed esercitative, anche avvalendosi di metodi didattici innovativi, nonché durante gli esami attraverso simulazioni su problemi specifici. La discussione della Tesi di Laurea costituirà un'ulteriore verifica delle abilità scientifico-culturali e comunicative acquisite nel percorso formativo.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere avranno sviluppato capacità di apprendimento grazie alla quale saranno in grado di ampliare i contenuti delle discipline studiate ed effettuare i necessari collegamenti interdisciplinari; individuare i riferimenti bibliografici e le banche dati necessari per l'aggiornamento continuo e proseguire la formazione individuale con elevato grado di autonomia.</p> <p>Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dai docenti durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate, oltre che attraverso le prove di esame previste dal percorso formativo, mediante la preparazione e la discussione dell'elaborato finale.</p>	

 QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
--	--	---

13/03/2018

La Prova Finale mira ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso.

Essa consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi scritta, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, scelto dallo studente almeno sei mesi prima della presunta data della seduta di laurea.

L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare almeno uno degli insegnamenti presenti nel piano di studi dello studente, anche se alla data di presentazione della domanda di svolgimento dell'elaborato di laurea il relativo esame non ancora stato superato.



29/06/2020

La prova finale relativa al Corso di Laurea di in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere - classe LM67 - consiste in una discussione orale svolta pubblicamente dinanzi alla Commissione di laurea. L'argomento dell'esame finale assegnato dal Relatore, previo colloquio con lo studente.

Lo studente pu avanzare la richiesta di assegnazione della tesi dopo aver superato tutti gli esami del I anno del corso di studio o aver acquisito un numero equivalente di CFU; almeno sei mesi prima della seduta di laurea nella quale intende discutere l'elaborato finale, deve attivare la procedura online di assegnazione tesi (www.esse3.cineca.uniparthenope.it). Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente dov aver sostenuto e superato gli esami previsti dal proprio piano di studi, ivi comprese le ATP ed il tirocinio di orientamento, che dovranno risultare verbalizzati in segreteria almeno 20 giorni prima di tale seduta.

La prova finale viene valutata dalla Commissione di laurea nominata dal Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, costituita con le modalit previste dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il voto finale sar costituito dalla risultante del voto di base, derivato dalla carriera, sommato al punteggio attribuito all'esame finale dalla Commissione di laurea ed a quello premiale attribuito al singolo studente, secondo quanto descritto nel Regolamento Didattico del Corso.

Link : https://www.motorie.uniparthenope.it/sites/st04/files/regolamento_didattico_lm67.pdf (Regolamento didattico LM67)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM67



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM-67

Link: <https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/offerta-formativa/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-laurea>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/ricerca-attivita-didattica-ed-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE</i>) link	BUONO PASQUALINA	PO	9	72	

2.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE</i>) link	MANCINI ANNAMARIA	PA	3	24	
3.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA:PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE</i>) link	MANCINI ANNAMARIA	PA	3	24	
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA:PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (B) (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE</i>) link	MANCINI ANNAMARIA	PA	3	24	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO link	ARCONE ROSARIA	PA	6	48	
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE link	LIGUORI GIORGIO	PO	6	48	
7.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO A (MED/04) (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SALVATORE GIULIANA	PO	6	48	
8.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO B (MED/04) (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SALVATORE GIULIANA	PO	3	24	
9.	MED/11	Anno di corso 1	Malattie Cardiovascolari e Cardiologia dello Sport link			6	48	
10.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO link	SORRENTINO GIUSEPPE	PO	6	48	
		Anno	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO					

11.	M-PED/01	di corso 1	A (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) link	IAVARONE MARIA LUISA	PO	3	24
12.	SPS/08	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) link	IAVARONE MARIA LUISA	PO	6	48
13.	MED/38	Anno di corso 1	Pediatria, attività motorie e salute link	VALERIO GIULIANA	PA	6	48
14.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT & DISABILITA' link	MAULINI CLAUDIA	RD	6	48
15.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE:METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) link			9	72
16.	BIO/13	Anno di corso 2	BIOLOGIA APPLICATA PER LA SALUTE E IL BENESSERE link			9	72
17.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO link			9	72
18.	M-PED/04	Anno di corso 2	Benessere, Scuola e Sport: Valutazione, Tecniche Educative e Nuove Tecnologie link			6	48
19.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE link			6	48
20.	MED/04	Anno di corso 2	Fisiopatologia generale applicata alle scienze motorie link			6	48
21.	BIO/10	Anno di corso 2	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI link			6	48
22.	M-EDF/02	Anno di corso	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE			9	72

		2	ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) link			
23.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELL' ATTIVITA' MOTORIA link	6	48	
24.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture didattiche LM67

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture didattiche LM67

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture didattiche LM67

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture didattiche LM67

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione;
- 7) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

Le attività di cui ai punti 2) e 5) sono state svolte in presenza fino al mese di febbraio 2020.

A causa del Corona-virus molte delle suddette attività non hanno potuto più aver luogo nella modalità tradizionale "in presenza". L'Ateneo ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" - "Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope" - rivolto, oltre che ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza (<http://orientamento.uniparthenope.it/>); tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line" e i Virtual Open Day.

Le attività di "front office" e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, gestito dal personale del SOT

(<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/307-sportelli-di-orientamento-via-skype>).
sempre rimasta attiva la casella di orientamento orientamento.tutorato@uniparthenope.it attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa 2020-21, sono stati promossi Open day virtuali (Virtual Open Day), nei mesi di Aprile e Maggio, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/open-day-in-ateneo>).

In particolare nelle date 28-29 aprile e 19-20 maggio sono stati presentati i Corsi di Studio di I livello e a ciclo unico, il 30 aprile i Corsi di Studio magistrale la cui presentazione sarà riproposta nella seconda metà del mese di giugno.

Alcuni tra i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. L'Ateneo ha per ora già aderito alla proposta di "Campus Orienta Digital - Il Salone dello Studente" (<https://www.salonedellostudente.it/>) e di UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli previsto ad ottobre 2020.

Il SOT inoltre sta collaborando con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter,), proseguendo un percorso già intrapreso, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi e per la creazione di gruppi tematici.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Link: <http://orientamento.uniparthenope.it> (Servizio Orientamento e Tutorato)

Attuale Responsabile dell'orientamento per il DisMeB la Prof.ssa Paola Briganti.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma "Insieme manteniamo la rotta", quali il Virtual Open Day del 30 aprile, che sarà riproposto nella seconda metà di giugno, lo sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi "on line", l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Link: <http://orientamento.uniparthenope.it> (Servizio Orientamento e Tutorato)

All'interno del CdS i tutor, nominati dal CCdS tra i ricercatori e i dottorandi afferenti al Dipartimento e guidati dal referente individuato nella figura di un docente di ruolo, collaborano con l'intero corpo docente per assistere lungo l'intero percorso di studi gli studenti rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

Il supporto e il tutorato si articolano nelle seguenti attività:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio, inclusi gli studenti stranieri;
- tirocini formativi e corsi tematici per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui missione costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

Link al video di presentazione rivolto agli studenti, a cura del Delegato di Ateneo al Placement, nella home page del sito web del Placement: <http://placement.uniparthenope.it>

28/05/2020

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale. Rinviano alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di "accompagnamento al lavoro", si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di "assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage".

In primo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio. A tale ultimo riguardo, l'Ufficio Placement ha di recente dematerializzato i questionari di valutazione redatti sia dal tirocinante sia dall'azienda/ente ospitante, rendendoli disponibili online sul proprio sito web.

In secondo luogo, l'Ufficio Placement promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curricolari che extracurricolari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 225 tirocini curricolari e n. 7 tirocini extracurricolari.

Sono state stipulate n. 110 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1311 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 59 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 453 aziende/enti registrati.

Sono stati attivati n. 33 tirocini curricolari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di "percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni".

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 15 novembre 2019 con l'azienda "Generali", e in data 19 novembre 2019 con l'azienda "Kuwait Petroleum Q8" nell'ambito del più ampio evento "Concorso di Idee Energie per Napoli".

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, alcuni eventi già programmati sono stati giocoforza sospesi, e sono in fase di riprogrammazione in modalità a distanza.

Link al data base delle aziende convenzionate, presente sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate>

In terzo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il proprio sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curricolari, extracurricolari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

In quarto luogo, l'Ufficio ha previsto dall'anno 2018 un apposito fondo per erogare un contributo finanziario agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato "a sportello", fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza.

Link al prospetto dei contributi finanziari riportato sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/contributo-tirocini-fuori-sede>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo di soggiorno all'estero va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente con il docente ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche ed attività utili per la redazione della tesi di laurea.

E' attualmente in corso di istituzione un accordo per l'attuazione di un programma di double degree in cooperazione con l'università francese di Artois. Il programma prevede l'istituzione di un percorso congiunto tra il CdS e il Master in "Activit Physique Adapte et Sant", offerto dalla "Facult des sports et de l'education physique" dell'ateneo francese, e si basa sul riconoscimento reciproco di corsi che consentano il conseguimento di una laurea di secondo livello legalmente riconosciuta in entrambi i Paesi.

E' prevista l'attivazione di un corso in lingua inglese dal titolo "English for health promotion" per fornire agli studenti una ulteriore opportunità formativa ai fini dell'incremento dell'internazionalizzazione.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	University of Zagreb		05/10/2017	solo italiano
2	Francia	Aix-Marseille University		04/12/2019	solo italiano
3	Francia	Université d'Orleans		18/10/2017	solo italiano
4	Germania	Ruhr Universität		31/01/2014	solo italiano
5	Portogallo	Universidade do Porto		05/10/2017	solo italiano
6	Romania	Universitatea Dunarea de Jos		31/01/2014	solo italiano
7	Romania	University Alexandru Ioan Cuza		31/01/2014	solo italiano
8	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomany Egyetem		20/10/2017	solo italiano

efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università-mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- valutazione delle necessità formative e delle aspettative del mondo del lavoro (analisi dei fabbisogni professionali, mappatura del sistema produttivo locale delle imprese, ecc.).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la "Borsa del Placement" organizzato dalla Fondazione Emblema e "Al Lavoro Career Day" organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito "Career Hub" articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere "strutturale", e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Nel periodo temporale giugno 2019-maggio 2020 sono stati realizzati 2 cicli di 5 seminari tematici:

- Il primo si è svolto in parallelo presso le due sedi di Palazzo Pacanowski e del Centro Direzionale, in data 27 novembre 2019, ed ha riguardato le seguenti tematiche: l'obiettivo professionale, Le soft skills e l'etica del lavoro, Lavoro e social network, Il processo di selezione;
- Il secondo, a causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, e al fine di assicurare la continuità delle attività in esame, si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore. In particolare, tale ciclo di webinar si è svolto secondo il seguente calendario:
 - 1. l'obiettivo professionale, 27 aprile 2020
 - 2. Le soft skills e l'etica del lavoro, 28 aprile 2020
 - 3. Lavoro e social network, 29 aprile 2020
 - 4. Il processo di selezione, 30 aprile 2020

- 5. LABC dell'imprenditore, 4 maggio 2020

La medesima struttura di webinar sar replicata nel prossimo mese di giugno, nella settimana dal 22 al 26 giugno e, nel rispetto della predefinita cadenza trimestrale, nel mese di ottobre (salva la possibilit di ripristinare a quella data la normale modalit in presenza).

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

In data 5 dicembre 2019 ha avuto luogo levanto di Recruiting Day generale presso la sede di Palazzo Pacanowski e in data 18 dicembre quello presso il Centro Direzionale, con la complessiva partecipazione di n. 27 aziende/enti.

Descrizione link: Sito ufficio Placement -Partheenope

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento ha deliberato in data 07/06/2017 la costituzione di un Comitato di Indirizzo di Studio al fine di garantire una ^{05/06/2019} adeguata risposta tra le esigenze del mondo del lavoro e le aspettative di laureandi e laureati.

Il Comitato, cui partecipano tutte le figure istituzionali e i rappresentanti delle parti interessate, si riunisce periodicamente per valutare la posizione del CdS nel panorama lavorativo del territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale comitato di indirizzo 2020

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I questionari somministrati per rilevare le opinioni degli studenti mostrano come una consistente parte di studenti del CdS ^{07/09/2020} (44,4%) risulti costituita da studenti non frequentanti; la maggioranza di questi (81,26%) risulta costituita da studenti lavoratori.

Solo una percentuale minima (1,05%) attribuisce a deficienze strutturali dell'Ateneo le cause della mancata frequenza.

La media ottenuta dalle risposte relative alla sezione insegnamento (1,46) risulta superiore sia a quella dei corsi attivi presso il Dipartimento (1,38) che a quella di Ateneo (1,42), mentre le risposte della sezione docenza si attestano ad una media pari a 1,78, intermedia fra quella relativa ai corsi complessivi del Dipartimento (1,72) e quella di Ateneo (1,82).

L'indicatore relativo alla sufficienza delle conoscenze preliminari pari a 1,42, valore che si colloca al settimo posto tra i CdL attivi in Ateneo.

Le principali criticit segnalate dagli studenti sono relative al rispetto degli orari e alla reperibilit dei docenti.

Descrizione link: Relazione OPIS 2020

Link inserito: https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/relazione_ndv_opis_2020.pdf

07/09/2020

Il 72,4% dei laureati del CdS LM67 dell'Universit Parthenope partecipanti all'indagine AlmaLaurea risiede nella provincia sede dell'Ateneo; tra gli intervistati non risultano cittadini stranieri. L'et media alla laurea pari a 28,1 anni.

La maggior parte dei partecipanti non ha genitori laureati (74,7%) e appartiene alla classe media impiegatizia (42,5%); essi provengono in gran parte da studi secondari a carattere scientifico (59,2% liceo scientifico). L'81,6% ha concluso il biennio in corso, e la votazione media risulta pari a 109,2/110.

La durata media del percorso di studi 2,3 anni, il ritardo medio alla laurea 0,3 anni; l'indice di ritardo risulta pari a 0,16.

Il 46% dei laureati ha frequentato pi del 75% delle lezioni. Ha percepito borse di studio il 24,1% dei laureati. Il 3,4% riferisce esperienze allestero durante il corso di studi, mentre l'85,1% ha svolto tirocini/stage o esperienze di lavoro riconosciute. Solo il 9,2% dei laureati non riporta esperienze lavorative durante il percorso di studi.

L'83,9% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di laurea. Valori elevati si registrano anche per quanto riguarda il gradimento del rapporto con i docenti (93,1%) e con gli altri studenti (95,4%).

Per quanto attiene il giudizio sulle strutture da parte degli studenti che affermano di averle frequentate, la maggior parte giudica adeguate le aule (69,9%), il servizio bibliotecario (88,7%), le attrezzature (54%) e gli spazi dedicati allo studio individuale (58%). Per quanto attiene le postazioni informatiche, il 42,1% dei fruitori le giudica adeguate.

L'organizzazione degli esami stata giudicata sempre soddisfacente dal 42,5% degli intervistati, mentre il 58,6% di questi ha considerato decisamente adeguato il carico di studio.

Il 71,3% si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS.

Pi della met degli intervistati (59,8%) intende proseguire gli studi.

I laureati sono interessati a lavorare per lo pi nel settore pubblico (71,3%), a tempo pieno (87,4%) e con contratto a tutele crescenti (90,8%), meglio se nella provincia degli studi (83,9%), ma anche con trasferimento di residenza (46%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea profilo laureati 2019



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/10/2020

Nel 2019 risultano iscritti al CdS LM67 228 studenti, di cui 97 avvii di carriera al primo anno.

Il 90,7% degli immatricolati proviene dal Corso di Laurea triennale dello stesso Ateneo.

La percentuale di abbandoni relativa al 2018 pari al 9,3% (10 studenti).

Su un totale di 96 laureati, l'83,3% ha conseguito la laurea in corso. Un ulteriore 10,4% ha conseguito il titolo entro un anno dopo il termine del biennio. Il 63,5% dei laureati ha ottenuto il massimo punteggio di laurea, il 48,9% dei laureati ha ottenuto anche la lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita del CdS LM67 Scienze motorie per la Prevenzione e il Benessere anno 2019

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2020

Il 51,9% dei laureati intervistati da AlmaLaurea ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea ad un anno dal conseguimento del titolo.

Attualmente lavora il 70,4% (tasso di occupazione 74,1%).

Il 36,8% degli occupati a un anno dalla laurea prosegue l'attività lavorativa intrapresa durante la frequenza del corso di laurea; il 44,7% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo magistrale.

Dal momento della laurea al reperimento del primo lavoro trascorrono mediamente 5,2 mesi.

Il 71,1% degli occupati a un anno lavora nel settore privato, soprattutto nell'ambito dei servizi (52,6%) e ricoprendo ruoli tecnici (54,1%); la principale tipologia di attività lavorativa non standard (34,2%); il 92,1% lavora al Sud.

Il 42,9% riferisce un miglioramento del proprio lavoro dopo il conseguimento della laurea.

La formazione professionale acquisita all'Università ritenuta molto adeguata dal 50% degli intervistati.

Le competenze acquisite con la laurea vengono utilizzate in misura elevata dal 57,9% degli intervistati.

Il 74,3% giudica molto efficace-efficace la laurea conseguita ai fini del lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea dati occupazionali 2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/10/2020

Le aziende che hanno ospitato finora gli studenti del CdS LM67 ritengono adeguata la durata del periodo di tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e appaiono soddisfatte del livello di integrazione raggiunto dai tirocinanti

nell'ambiente di lavoro.

Le conoscenze e le capacità possedute dai tirocinanti sono risultate congrue con le attività svolte all'interno degli enti ospitanti. A tutt'oggi sono state rinnovate le convenzioni vigenti con le Aziende e gli Enti presso i quali gli studenti del CdS LM67 svolgono stages e tirocini; sono in via di stipula nuove convenzioni con enti e istituzioni partecipanti al Comitato di Indirizzo e di Studio.

L'attuale Regolamento didattico del CdS, approvato nella seduta del 6 giugno 2019, prevede 75h di tirocinio libero.

Nel corso del 2019, in occasione delle Universiadi, stata offerta agli studenti la possibilità di svolgere l'attività di tirocinio, partecipando alle attività organizzative dell'evento; per agevolare tale partecipazione, sono state predisposte sedute di esame e di laurea straordinarie per gli studenti che hanno aderito.

E' stato altresì riconosciuto il tempo impiegato dagli studenti in questo periodo consentendo loro di recuperarlo sulla durata del percorso formativo.



29/06/2020

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;

facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;

favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studio negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

27/05/2020

Documento di gestione del CdS - Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere

La struttura organizzativa responsabile del Corso di studi il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DISMEB).

Composizione del CCdS LM67

Il Consiglio del Corso di Studi in "Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere", costituito dai professori di ruolo, dai ricercatori e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità del CCdS LM67:

- predispone l'offerta formativa del CdS da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento;
- svolge un'attività collegiale di autovalutazione, discutendo le eventuali criticità e deliberando circa le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso;
- valuta e approva il testo della SUA e documenti, quali ad esempio: Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), rapporto di Riesame ciclico (se richiesto), predisposto dal Gruppo del Riesame, DARPA;
- valuta in modo collegiale contenuti didattici, programmi, curricula e piani di studio;
- esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CCdS convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

I professori di ruolo e i ricercatori afferenti partecipano al CCdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. Professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati assenti giustificati se, in conformità con la normativa vigente, motivano correttamente e in modo circostanziato le ragioni dell'assenza.

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nel corso di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza; questi ultimi partecipano con voto consultivo.

I verbali del CdS sono custoditi presso la Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Il Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo, il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, inelleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 5 settembre 2019, i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2019-22 il Prof. Giorgio Liguori (D.R 663 del 9 settembre 2019).

Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- convoca e presiede il CCdS;
- collabora con la Segreteria didattica del DISMEB per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule; la programmazione del calendario degli esami di profitto, delle sedute di laurea e le attività di tirocinio;
- rileva, sulla base delle segnalazioni ricevute dai Rappresentanti degli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.
- interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti

- sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per risolverle;
- responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), il rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) e il DARPA siano redatti, portati alla valutazione e approvazione del CCdS e trasmessi al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione;
- si occupa della compilazione della scheda SUA (su indicazioni del Gruppo di Gestione AQ).

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Composizione

Componenti del Gruppo AQ del CdS LM/67 sono le Professoressa Mariagrazia Villani e Patrizia Belfiore.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal Corso;
- verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti;
- monitora l'attuazione degli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Schede di monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), dal Rapporto di Riesame ciclico e dal DARPA.

Gruppo del Riesame

Composizione

Il CCdS nella riunione del 18 gennaio 2017 ha deliberato in merito alla composizione del Gruppo di Riesame. Ne fanno parte oltre al Coordinatore: la Prof.ssa Pasqualina Buono, la Prof.ssa Giuliana Salvatore, la Prof.ssa Rosaria Arcone, il dott. Giuliano Cimmino e il rappresentante degli Studenti.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame ciclico (se richiesto) e il DARPA secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dall'attività collegiale di autovalutazione svolta dal CCdS e dalle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CCdS e poi del Consiglio del DISMEB.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente. I verbali delle riunioni sono conservati dalla Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Commissione paritetica

Con D.D. n. 38 del 06/11/2018 stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale membro confermato (triennio 2018/2020), per il corso di Laurea Magistrale LM/67, la prof.ssa Maria Luisa Iavarone, Ordinario S.S.D. M-PED/01.

Competenze e responsabilità

La Commissione paritetica docenti-studenti redige una Relazione Annuale che contiene proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia della struttura didattica, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo. Tali proposte sono avanzate al Nucleo di Valutazione, nonché al Corso di Studio e al Dipartimento. La relazione annuale viene poi utilizzata per la stesura della SUA-CdS e del Rapporto Ciclico.

La CPDS ha altresì il compito di portare a conoscenza gli studenti delle politiche di qualità dell'Ateneo e di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica erogata.

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DARPA 2020



29/06/2020

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS LM/67 sono riportate di seguito:

(a) Miglioramento del sistema di gestione della qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi da aggiornare periodicamente ogni 3 anni se necessario, entro il mese di giugno.
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa, anche annuale in considerazione delle esigenze, entro il mese di giugno.
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento.
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dei corsi di insegnamento.
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel DARPA del 29.01.20 e inoltre ha ulteriormente pianificato le seguenti attività a valle della redazione di tale rapporto:

- Attivazione di iniziative di orientamento in ingresso
- Supporto e tutoraggio agli studenti intesi ad incrementare ulteriormente il numero di coloro che arrivano a laurearsi nel tempo minimo richiesto di due anni;
- Programmazione e pianificazione annuale delle attività didattiche (calendari delle lezioni, sedute di esame, sedute di laurea);
- Potenziamento dell'internazionalizzazione tramite incremento delle convenzioni con università straniere e maggiore attività divulgativa delle possibilità di scambio internazionale. È attualmente in corso di istituzione un accordo per l'attuazione di un programma di double degree in cooperazione con l'università francese di Artois. Il programma prevede l'istituzione di un percorso congiunto tra il CdS e il Master in "Activit Physique Adapte et Sant", offerto dalla "Facult des sports et de l'education physique" dell'ateneo francese, e si basa sul riconoscimento reciproco di corsi che consentano il conseguimento di una laurea di secondo livello legalmente riconosciuta in entrambi i Paesi.



13/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo

Gruppo di Riesame:

Prof. Liguori Giorgio

Prof.ssa Pasqualina Buono

Prof.ssa Salvatore Giuliana

Prof.ssa Arcone Rosaria

Dr. Cimmino Giuliano (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/06/2017



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
Nome del corso in inglese RD	Movement Sciences for prevention and wellbeing
Classe RD	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1574
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGUORI Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO
2.	LIGUORI	Giorgio	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE
3.	MANCINI	Annamaria	M-EDF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA: PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (B) 2. ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E

ADATTATA:VALUTAZIONE
DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE
3. ATTIVITA' TECNICO
PRATICHE COLLEGATE
ALL'ATTIVITA' FISICA
ADATTATA:PROGRAMMAZIONE
DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA

4.	SALVATORE	Giuliana	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. Fisiopatologia generale applicata alle scienze motorie 2. MODULO B (MED/04) 3. MODULO A (MED/04)
5.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO
6.	VILLANI	Maria Grazia	M-PSI/05	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ciccarelli	Santolo	santolo.ciccarelli001@studenti.uniparthenope.it	
Alterio	Cosimo	cosimo.alterio001@studenti.uniparthenope.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Belfiore	Patrizia
Villani	Mariagrazia

▶ Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VALERIO	Giuliana		
ARCONI	Rosaria		
BELFIORE	Patrizia		
DI PALMA	Davide		
HUGHES	Bronwen		
LUCARIELLO	Angela		
MAULINI	Claudia		
NISCO	Maria Cristina		
PRIORE	Alessandra		
VILLANI	Maria Grazia		
AMBRA	Ferdinando Ivano		
CERULLO	Giuseppe		
COZZOLINO	Francesca		
DE STEFANO	Annalisa		
DONINI	Lorenzo		
IOVINO	Salvatore		
LICCARDO	Alessandro		
MININO	Roberta		
PESOLI	Matteo		
TERRACCIANO	Alessia		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



Sede del corso:Napoli - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica 16/11/2020

Studenti previsti 98

 Errori Rilevazione

I posti indicati 98 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **100**



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

0514^UNI^063049

Massimo numero di crediti riconoscibili

[DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

07/02/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni stata attuata in modo efficace, inoltre la proposta compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facolt.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. *Analisi della domanda di formazione*

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	412001334	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	72
2	2019	412000565	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE:METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		72
3	2020	412001335	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Annamaria MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24
4	2020	412001336	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA:PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Annamaria MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24
			ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA		Docente di riferimento Annamaria		

**ADATTATA:PROGRAMMAZIONE
DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA**

MANCINI

(B)

(modulo di ATTIVITA' FISICA
ADATTATA + ATTIVITA'
TECNICO PRATICHE :
PROGRAMMAZIONE
DELL'ATTIVITA' FISICA

5 2020 412001337

M-EDF/01

M-EDF/01 [24](#)

			ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
6	2020	412001338	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Rosaria ARCONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
7	2019	412000568	BIOLOGIA APPLICATA PER LA SALUTE E IL BENESSERE <i>semestrale</i>	BIO/13	Rosaria MECCARIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	72
8	2019	412000569	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Stefania ORRU' <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/01	72
9	2019	412000567	Benessere, Scuola e Sport: Valutazione, Tecniche Educative e Nuove Tecnologie <i>semestrale</i>	M-PED/04	Davide DI PALMA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	48
10	2019	412000570	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea SORICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	48
11	2019	412000572	Fisiopatologia generale applicata alle scienze motorie <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	48
12	2020	412001339	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Giorgio LIGUORI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	48
13	2019	412000573	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI <i>semestrale</i>	BIO/10	Marirosario MASULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	48
14	2019	412000574	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	72

15	2020	412001341	MODULO A (MED/04) (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	48	
16	2020	412001343	MODULO B (MED/04) (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24	
17	2020	412001340	Malattie Cardiovascolari e Cardiologia dello Sport <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		48	
18	2020	412001344	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	48	
19	2020	412001346	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maria Luisa IAVARONE <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	24	
20	2020	412001347	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/08	Maria Luisa IAVARONE <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	48	
21	2019	412000576	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	48	
22	2020	412001348	Pediatria, attività motorie e salute <i>semestrale</i>	MED/38	Giuliana VALERIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	48	
23	2020	412001349	SPORT & DISABILITA' <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Claudia MAULINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/02	48	
							ore totali	1104



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	0	36	36 - 36
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata	0	21	21 - 21
	MED/26 Neurologia			
	MED/04 Patologia generale			
	BIO/10 Biochimica			
Psicologico pedagogico	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/04 Patologia generale			

Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	0	12	12 - 12 min 12
	Totale attività Affini	12	12 - 12	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		21	21 - 21
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	36	36	20
Biomedico	BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/42 Igiene generale e applicata	21	21	16
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/05 Psicologia sociale	9	9	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				72 - 72



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	MED/04 - Patologia generale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12
Totale Attività Affini				12 - 12

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max	
A scelta dello studente		21	21	
Per la prova finale		12	12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilit informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività				36 - 36

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le modifiche apportate alla Scheda 2018-2019 rispetto alle precedenti rappresentano variazioni non sostanziali al curriculum statutario del CdS di riferimento e riguardano quanto predisposto dal Regolamento didattico del CdS LM67 approvato dal Consiglio in data 12 giugno 2017.

In particolare, sono stati aggiornati i quadri relativi agli obiettivi formativi, alle conoscenze e competenze e agli sbocchi professionali dei laureati LM67 e quelli relativi alla prova finale:

- quadro A1b
- quadro A3a
- quadro A4a
- quadro A4b1
- quadro A5a.

Sono stati inoltre aggiornati i contenuti relativi alla consultazione delle parti sociali, alla luce della recente costituzione del Comitato di Indirizzo e di Studio.

Tra i docenti di riferimento il prof. Andrea Soricelli stato sostituito dalla prof.ssa Giuliana Salvatore, mentre il rappresentante degli studenti Mugione Antonio stato rimosso in quanto laureatosi nell'anno 2017.

Inoltre, sono state apportate ulteriori modifiche in risposta a tutte le specifiche osservazioni formulate dal CUN nella sua adunanza del 07/03/2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VerbaleCdD070218



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit di base

R^aD



Note relative alle altre attivit

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/04)

(MED/04)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessit di fornire una pi solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per

acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonch di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, bench siano previste "attivit formative in uno o pi ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarit e vastit delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attivit motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno gi sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.



Note relative alle attivit caratterizzanti

R^aD